

Приложение 3.18
к ППССЗ специальности
52.02.04. Актерское искусство

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОСТАНКИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, КИНО И
ТЕЛЕВИДЕНИЯ
(ОЧУ ПОО ОКСОУ КИТ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОЧУ ПОО «Останкинский
колледж современного управления,
кино и телевидения»
_____ И.С.Андреева
25.08.2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык»

по специальности

52.02.04. Актерское искусство

По виду: Актер драматического театра и кино

Углубленной подготовки

Квалификация Актер, преподаватель

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Москва 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 52.02.04. Актерское искусство, утвержденным приказом Минобрнауки России 27.10.2014 N1359, зарегистрированным Минюстом России от 01.12.2014 N 35016.

Организация
разработчик:

ОЧУ ПОО «Останкинский колледж современного управления,
кино и телевидения»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 52.02.04. Актерское искусство, Протокол № 1 от 25.08.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.04. Актерское искусство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.00) специальности СПО 52.02.04. Актерское искусство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часов, в том числе:

- обязательных учебных занятий при очной форме обучения 196 часов;
- самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения 36 часов.
- **Распределение часов вариативной части -100 ч**

За счет часов вариативной части увеличено количество часов отведенных ФГОС на изучение дисциплины путем увеличения часов на разделы дисциплины «Иностранный язык» для совершенствования знаний и отработки терминов по профессиональной деятельности; формирования дополнительной общей компетенции выпускников - ОК13. Расширять накопленные знания, овладевать культурой родного языка, пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения необходимой для развития профессиональных компетенций, направленных на эффективную деятельность актера драматического театра и кино

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	178
контрольные работы	10
Курсовая работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	8 семестр
Самостоятельная работа	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (ауд/см)	Уровень освоения
1	2		3	4
3 семестр			32/7	
РАЗДЕЛ 1. RELATIONSHIPS - ВЗАИМООТНОШЕНИЯ			12/5	
Тема 1.1. Семья	1.	Практическая работа №1. Лексические единицы по теме «Семья», текст на аудирование «Family ties ... a world apart» («Семейные узы ... в разных странах»)	2	2-3
	Самостоятельная работа №1. 1. Оформление новой лексики в словаре, выполнение лексических упражнений с новыми словами; 2. Составление рассказа о своей семье для журнала «Teens» («Подростки»), заполнить таблицу (отличительные черты семьи в разных странах мира)		2	
Тема 1.2. Кто твои родственники, друзья, соседи?	Содержание учебного материала			2-3
	Практическая работа №2. Лексические единицы по теме «Кто твои родственники, друзья, соседи?», диалог «Фил и Джон»		2	
	Практическая работа №3. Повторение системы времен английского языка (настоящее, прошедшее и будущее времена).		2	
	Самостоятельная работа №2. 1. Оформление новой лексики в словаре, выполнение грамматических упражнений; 2. Составление диалога о проблемах с соседями, с использованием новых слов, перевод предложения с использованием грамматического материала, выполнение теста с выбором правильного ответа		2	
Тема 1.3. Дружба	Содержание учебного материала			2-3
	Практическая работа №4. Лексические единицы по теме «Отношения между друзьями». Чтение отрывка из английской классической литературы О.Уайльда «Преданный друг»		2	
Тема 1.4. Написание статьи о человеке	Содержание учебного материала			2
	Практическая работа №5-6. Фразовый глагол <i>to come</i> Написание статьи о человеке (алгоритм - представление, внешность, черты, интересы, ваше отношение), лексические единицы по теме примерная модель описания человека		4	
	Самостоятельная работа №3. Краткая биография О.Уайльда		1	

РАЗДЕЛ 2. WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY - ТАМ, ГДЕ ЕСТЬ ВОЛЯ, ЕСТЬ ВЫХОД		18/2	
Тема 2.1. Стресс	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №7. Лексические единицы по теме «Стрессовая ситуация. Стресс», текст на аудирование «Стресс».	2	2
	Практическая работа №8. Придаточные предложения цели, результата, причины.	2	
	Самостоятельная работа №4. 1. Оформление новой лексики в словаре, выполнение лексических упражнений; 2. Написание краткого сообщения - как бороться со стрессом, составление предложений с новым грамматическим материалом, заполнение диаграммы - «Стресс»	1	
Тема 2.2. Давление со стороны ровесников	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №9. Лексические единиц по теме «Давление со стороны ровесников», диалог на аудирование «Ким и Люси»	2	1-2
	Практическая работа №10. Числительные, использование идиом с числительными	2	
Тема 2.3. Ш.Бронте «Джейн Эйр. Гейтсхэд Холл»	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №11. Чтение отрывков из английской классической литературы Ш.Бронте «Джейн Эйр. Гейтсхэд Холл»	4	1-2
	Практическая работа №12. Описание место, одежды героев, негативного отношения Джона Рида к Джейн Эйр	2	
	Самостоятельная работа №5. 1. Краткая биография Ш. Бронте	1	
Тема 2.4. Служба помощи детям в Великобритании	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №13. Фразовый глагол to put	2	2
	Практическая работа №14. Лексические единицы по теме «Служба помощи детям в Великобритании», текст по данной теме.	2	
Промежуточная аттестация в 3 семестре – контрольная работа		2	
4 семестр		40/12	
РАЗДЕЛ 3. RESPONSIBILITY - ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ЗАКОН, ПРАВА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ		14/3	
Тема 3.1. Преступление и закон	Содержание учебного материала		2
	1. Словообразование: существительное - прилагательное – глагол.	2	
	Практическая работа №15. Текст на аудирование «Были ли Вы жертвой преступления? Лексические единицы по теме «Преступление и закон»,	2	
Тема 3.2. Права и ответственность	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №16. Употребление инфинитива с/без частицы to, форма -ing. Фразовый глагол to keep	2	2-3

	Практическая работа №17. Лексические единицы по теме «Права и ответственность», диалог на аудирование «Сьюзи и Адам»	2	
	Практическая работа №18. Чтение отрывка из романа Ч.Диккенса «Большие надежды»	2	
	Самостоятельная работа №6. 1. Краткая биография Ч.Диккенса	1	
Тема 3.3. Права человека	Содержание учебного материала		2-3
	1. Лексические единицы по теме «Права человека»	2	
	Практическая работа №19. Чтение статьи из Всеобщей декларации прав человека, текст на аудирование «Мои права». Обсуждение статьи 1 из Всеобщей декларации прав человека, чтение и перевод текст.	2	
	Самостоятельная работа №7. 1. Оформление новой лексики в словаре; 2. Подготовка презентации о других организациях, которые защищают права человека (ЮНИСЕФ, ООН, Международная амнистия и др.)	2	
РАЗДЕЛ 4. WHO ARE YOU? - КТО ТЫ?		10/4	
Тема 4.1. Бездомные	Содержание учебного материала		2-3
	Практическая работа №20. Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение). Фразовый глагол to do	2	
	Практическая работа №21. Лексические единицы по теме «Бездомные», текст на аудирование «Жизнь на улицах»	2	
	Практическая работа №22. Чтение отрывка из романа Т.Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	2	
	Самостоятельная работа №8. 1. Оформление новой лексики в словаре, определение новых слов; 2. Составление истории про Тэсс (наши дни); 3. Краткая биография Т.Гарди	2	
Тема 4.2. Британские дома	Содержание учебного материала		2
	Практическая работа №23-24. Чтение текстов про типы британских домов «В гостях хорошо, а дома лучше». Лексические единицы по теме «Британские дома»	4	
	Самостоятельная работа №9. 1. Оформление новой лексики в словаре; 2. Написание сообщения про типы домов в России, заполнение таблицы (типы, расположение, характеристика, стоимость домов)	2	

РАЗДЕЛ 5. COMMUNICATION - КОММУНИКАЦИЯ		8/3	
Тема 5.1. Космические технологии	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №25. Фразовый глагол to talk. Лексические единицы по теме «Космические технологии», текст «Привет ... Есть там кто-нибудь?»	2	1-2
	Самостоятельная работа №10. 1. Оформление новой лексики в словаре, выполнение лексических упражнений, 2. Написание статьи (заметки) в газету (о контакте с внеземными цивилизациями или инопланетянами).	2	
Тема 5.2. Газеты и другие СМИ	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №26. Косвенная речь и согласование времен, фразовый глагол to talk	2	1
	Практическая работа №27. Диалог «Инт и Энн». Лексические единицы по теме «Газеты и другие СМИ».	2	
	Практическая работа №28. Чтение отрывка из романа Д.Лондона «Белый клык»	2	
	Самостоятельная работа №11. 1. Краткая биография Д.Лондона	1	
РАЗДЕЛ 6. ADVERTISING - РЕКЛАМА		6/2	
Тема 6.1. Роль рекламы в нашей жизни	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №29. Система времен в страдательном залоге (Simple Passive, Perfect Passive)	2	2
	Практическая работа №30. Чтение текста «Реклама и убеждение». Лексические единицы по теме «Реклама».	2	
	Самостоятельная работа №12. 1. Ответы на вопросы к тексту «Реклама и убеждение»; 2. Составление краткого плана, поиск в тексте предложений с новым грамматическим материалом	2	
Тема 6.2. Дети и реклама	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №31. Диалог «Влияние рекламы на детей». Лексические единицы по теме «Дети и реклама»	2	1
Промежуточная аттестация в 4 семестре – контрольная работа		2	

5 семестр		32/6	
РАЗДЕЛ 7. HOLIDAYS AND TRADITIONS - ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ		8/2	
Тема 7.1. Национальные праздники в Великобритании	Содержание учебного материала		1-2
	Практическая работа №32. Сослагательное наклонение, условные предложения (1, 2, 3 типы).	2	
	Практическая работа №33. Лексические единицы по теме «Национальные праздники в Великобритании», тексты по данной теме	2	
Тема 7.2. Национальные праздники в США	Содержание учебного материала		1-2
	Практическая работа №34. Конструкции I wish ...;so/such that ...	2	
	Практическая работа №35. Чтение текста по теме «Национальные праздники в США». Лексические единицы по данной теме.	2	
	Самостоятельная работа №13. 1. Оформление новой лексики в словаре, определение новых слов; 2. Подготовка презентации «Национальные русские праздники».	2	
РАЗДЕЛ 8. THE WORLD OF OUR HOBBIES - МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ		22/4	
Тема 8.1. Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма	Содержание учебного материала		1
	Практическая работа №36. Фонетика: основные звуки и интонации английского языка.	2	
	Практическая работа №37. Фонетика: интонация вопросительного и повествовательного предложения	2	
	Практическая работа №38. Орфография: владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.	2	
	Самостоятельная работа №14. 1. Подготовка сообщения (на выбор) по теме: «Типичная семья в России и Великобритании: что общего?», «История моей семьи», «Моя модель идеальной семьи»	1	
Тема 8.2. Различные виды хобби	Содержание учебного материала		1-2
	Практическая работа №39. Правила чтения и произношения гласных звуков. Лексические единицы по теме «Различные виды хобби», текст по данной теме	2	
	Практическая работа №40. Знание признаков и навыки распознавания неличных форм глаголов: герундий, инфинитив, причастие (без различения их функций).	2	
	Самостоятельная работа №15. 1. Оформление новой лексики в словаре, подготовка к словарному диктанту; 2. Составление диаграммы по теме «Различные виды хобби» 3. Выполнение упражнений на формирование и совершенствование произносительных и лексических навыков,	1	
Тема 8.3. Чтение и коллекционирование	Содержание учебного материала		2
	Практическая работа №41. Правильная артикуляция трудных согласных звуков		

книг как хобби	Практическая работа №42. Лексические единицы по теме, чтение текста «Чтение и коллекционирование книг как хобби»	2	2
	Самостоятельная работа №16. Выполнение упражнений на формирование и совершенствование лексических навыков, прочтение и обсуждение текста.	1	
Тема 8.4. Изучение иностранных языков	Содержание учебного материала		2
	Практическая работа №43. Формы и функции герундия. Лексические единицы по теме, диалог «Мое хобби - изучение иностранных языков».	2	
	Практическая работа №44. Работа с диалогом, дискуссия «Традиционные и нетрадиционные способы изучения иностранных языков».	2	
	Самостоятельная работа №17. Выполнение грамматических упражнений; Заполнение таблицы «Зачем и как изучать иностранные языки», прочтение текста	1	
Тема 8.5. Иностранный язык часть профессиональной подготовки артиста	Содержание учебного материала		2
	Практическая работа №45. Лексические единицы по теме, текст «Our new sound»	2	
	Практическая работа №46. Написание эссе на тему «Изучение иностранных языков - хобби или необходимость для артиста»	2	
Промежуточная аттестация в 5 семестре – контрольная работа		2	
6 семестр		40/6	
РАЗДЕЛ 9. MODERN ART OF CINEMA - СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО КИНО		12/1	
Тема 9.1. Кино - современное искусство или развлечение?	Содержание учебного материала		1-2
	Практическая работа №47. Лексические единицы по теме, текст «Кино». Формы и функции причастия	2	
	Практическая работа №48. Работа с текстом «Кино» (просмотровое чтение), аудирование текста, выполнить речевые упражнения	2	
Тема 9.2. Современные жанры кино	Содержание учебного материала		1-2
	Практическая работа №49. Лексические единицы и диалоги по теме, чтение диалога. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing, их перевод на родной язык	2	
	Практическая работа №50. Работа с диалогом «Мой любимый актер» по ролям, ответы на вопросы к диалогу.	2	
	Самостоятельная работа №18. Составление диалога - обсуждение с партнером своего любимого жанра кино; Выполнение грамматических речевых упражнений, чтение текста	1	
Тема 9.3. Мой любимый актер/актриса	Содержание учебного материала		1-2
	Практическая работа №51. Лексические единицы по теме, чтение текста «Мой любимый актер»	2	
	Практическая работа №52. Чтение текста, ответы на вопросы, составление описания актера/актрисы для игры «Угадай - кто это?»	2	

РАЗДЕЛ 10. DIFFERENT TYPES OF EDUCATION - РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ		12/2	
Тема 10.1. Официальное и неофициальное образование	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №53. Лексические единицы по теме, текст по данной теме. Функции и формы инфинитива	2	1
	Самостоятельная работа №19. 1. Пересказ текста, используя опорную схему; 2. Выполнение упражнения на формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков, 3. Чтение и перевод текста «Общее и профессиональное образование»	1	
Тема 10.2. Общее и профессиональное образование	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №54. Инфинитивная конструкция Complex object. Лексические единицы по теме, текст по данной теме.	2	1-2
	Практическая работа №55. Выполнение грамматических упражнений, составление диаграммы «Общие и профессиональные учебные заведения России»	2	
Тема 10.3. Системы образования в разных странах	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №56. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Лексические единицы по теме, диалоги «Беседы об образовании в Великобритании и США»	2	2-3
	Самостоятельная работа №19. Составление диалога «Беседа об образовании в России»; Подготовка презентации о системе образования в стране (на выбор)	1	
Тема 10.4. Музыкальное образование в США	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №57. Функции и формы глаголов to be, to have. Лексические единицы по теме, текст «Музыкальное образование в США», видеоролик «Бостонская консерватория».	2	2
	Практическая работа №58. Заполнение таблицы «Сравнение систем музыкального образования в России США». Заполнение анкеты абитуриента в Бостонскую консерваторию	2	
РАЗДЕЛ 11. SCIENCE AND TECHNOLOGY - НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ		8/1	
Тема 11.1. Наука и ученые	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №59. Имя существительное: его основные функции в предложении, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2	2
	Практическая работа №60 Лексические единицы по теме, чтение текста - «Наука и ученые»	2	
Тема 11.2. Наука и технология в современном мире	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №61. Сложное подлежащее (Complex Subject). Лексические единицы по теме, чтение текста «Наука и технология»	2	2
	Самостоятельная работа №20. Подготовка краткого пересказа текста, выполнение грамматических упражнений; Подготовка презентации (ученые и их изобретения)	1	

Тема 11.3. Ученые и их изобретения	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №62. Лексические единицы по теме, чтение текста «Ученые и их изобретения»	2	2
РАЗДЕЛ 12. MAN AND SOCIETY - ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		6/2	
Тема 12.1. Телевидение	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №63. Сложноподчиненные предложения (complex sentences). Лексические единицы по теме «Телевидение».	2	2
	Самостоятельная работа №21. 1. Прочтение текста (изучающее чтение «Телевидение»). Выполнение упражнений на развитие устной речи	1	
Тема 12.2. Радио	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №64. Лексические единицы по теме, чтение текста «Радио». Ответы на вопросы к тексту «Радио», текст на аудирование «Радионовости».	2	2
	Самостоятельная работа №22. 1. Написание краткого сообщения об истории изобретения радио.	1	
Тема 12.3. BBC - радио и телекомпания	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №65. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Заполнение таблицы «Основные радио и телепередачи, транслируемые в Великобритании». Выполнение упражнения на совершенствование лексических навыков.	2	2
Промежуточная аттестация в 6 семестре – контрольная работа		2	
7 семестр		34/4	
РАЗДЕЛ 13. THEATRE - ТЕАТР		10/1	
Тема 13.1. Искусство театра	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №66. Степени сравнения наречий, неопределенные наречия, производные от some, any, no, every	2	2
	Практическая работа №67. Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме Искусство театра	2	
Тема 13.2. Английский театр	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №68-69. Глагол в Perfect Continuous Tense. Лексические единицы по теме «Английский театр».	4	2
Тема 13.3. Биография В. Шекспира	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №70. Лексические единицы по теме, текст «The Swan of Avon»	2	2
	Самостоятельная работа №23. 1. Подготовка сообщения «Самые известные экранизации пьес Шекспира»	1	

РАЗДЕЛ 14. FUTURE PROFESSION - БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ		8/2	
Тема 14.1. Выбор профессии, мир профессий	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №71. Глаголы в страдательном залоге. Оформление новой лексики в словаре, выполнение лексических упражнений с новыми словами.	2	2
	Самостоятельная работа №24. Чтение и перевод текста «Профессия учителя»	1	
Тема 14.2. Профессия учителя	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №72. Лексические единицы по теме, пересказ текста «Профессия учителя». Оформление новой лексики в словаре, выполнение лексических упражнений с новыми словами.	2	2
Тема 14.3. Стратегии поиска работы. Составление резюме	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №73. Лексические единицы по теме, чтение и перевод текста «Стратегии поиска работы». Оформление новой лексики в словаре, выполнение лексических упражнений с новыми словами.	2	2-3
	Практическая работа №74. Правила и алгоритм составления резюме	2	
	Самостоятельная работа №25. Составление своего резюме	1	
РАЗДЕЛ 15. MUSIC IS MY LIFE - МУЗЫКА – МОЯ ЖИЗНЬ		14/1	
Тема 15.1. Музыка в нашей жизни	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №75. Понятие глагола-связки, предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	2	2
	Практическая работа №76. Оформление новой лексики в словаре, выполнение лексических упражнений, подготовка к словарному диктанту, чтение и пересказ текста «Музыка в нашей жизни»	2	
Тема 15.2. Состав современного симфонического оркестра	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №77. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексические единицы по теме, чтение, перевод и пересказ текста «Make up of the modern symphony orchestra»	2	2
Тема 15.3. Музыка Великобритании	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №78. Лексические единицы по теме, чтение и перевод текста «Music in Britain». Оформление новой лексики в словаре, выполнение лексических упражнений с новыми словами.	2	2-3
	Самостоятельная работа №26. Подготовка краткого сообщения о любом английском композиторе; чтение и перевод текста про музыкальные стили.	1	
Тема 15.4. Современные стили музыки	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №79. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but	2	2
	Практическая работа №80. Подготовка устного сообщения о любимом стиле современной музыки	2	

Тема 15.5. Легко ли быть звездой?	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №81. Лексические единицы по теме, чтение и перевод текста «It's a hard life being a rock star or is it». Оформление новой лексики в словаре, выполнение лексических упражнений с новыми словами.	2	2
Промежуточная аттестация в 7 семестре – контрольная работа		2	
8 семестр		18/1	
РАЗДЕЛ 16. PAINTING – ЖИВОПИСЬ		6	
Тема 16.1. Живопись в нашей жизни	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №82. Степени сравнения прилагательных. Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному, ответы на вопросы к тексту «Живопись в нашей жизни»	2	2
Тема 16.2. Стили живописи	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №83. Страдательный залог (повторение). Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному, ответы на вопросы к тексту «Стили живописи»	2	2
	Практическая работа №84. Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному, ответы на вопросы к тексту «Выдающиеся художники 16-18 веков»	2	
РАЗДЕЛ 17. BUSINESS ENGLISH - ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ		10/1	
Тема 17.1. Деловая корреспонденция (структура и оформление делового письма, виды писем)	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №85. Безличные и неопределенно - личные предложения. Лексические единицы по теме, тексты, примеры деловых писем	2	2
	Практическая работа №86. Основная структура и оформление деловых писем. Виды писем	2	
	Практическая работа №87. Инфинитив. Лексические единицы по теме, тексты, анкеты участников музыкальных конкурсов.	2	
	Самостоятельная работа №27. 1. Написание делового письма (на выбор)	1	
Тема 17.2. Деловая поездка (покупка билетов, заказ гостиницы, аэропорт)	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №88. Неопределенный и определенный артикль (повторение). Лексические единицы по теме «Деловая поездка», тексты, диалоги	2	2
	Практическая работа №89. Диалоги «Покупка билетов», «Вызов такси», «Заказ гостиницы» «Регистрация на рейс»	2	
Итоговая аттестация по дисциплине в 8 семестре – дифференцированный зачет		2	
ИТОГО часов по дисциплине		196/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование кабинета иностранных языков: мультимедийное оборудование, стол преподавательский, стул преподавательский, учебные столы, стулья ученические, плакаты, таблицы, тематическая литература, тематические видеоматериалы.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452245>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452246>
3. -EnglishforColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017. — 288 с. ЭБС book.ru

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т.и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО (+ CD). Академия, 2017.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
3. Голицынский Ю.А. Грамматика. Сборник упражнений по английскому языку - М.: Каро, 2016.
4. Русско-английский и англо-русский словарь. - СПб.: Виктория плюс, 2019.
5. Агабекян И.П. Деловой английский. - Ростов-на Дону: Феникс, 2018.
6. Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2 частях. - М.: Форс, 2018.
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Академия, 2017.
8. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
9. Дюканова Н.М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ЭБС znanium.com
10. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448647>
11. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/455407>
12. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455579>
13. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В.

Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/454238>

14. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2015.- 288с.

Интернет-ресурсы:

<http://englishon-line.ru/>

<http://www.classes.ru>

<http://www.study.ru>

<http://www.translate>

<http://www.linguistic.ru>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.native-english.ru>

<http://eng.1september.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 4. ПК 1.9.	Текущий устный и письменный опрос, тестирование, защита самостоятельных работ, наблюдение за выполнением практического задания.
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 5. ПК 1.9.	Текущий устный и письменный опрос, тестирование, защита самостоятельных работ, презентации, портфолио студента, наблюдение за выполнением практического задания.
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 6. ПК 1.9.	Текущий устный и письменный опрос, тестирование, защита самостоятельных работ, презентации, портфолио студента, наблюдение за выполнением практического задания.
Знание и понимание лексических (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ОК 8. ОК 9. ПК 1.9.	Текущий устный и письменный опрос, тестирование, защита самостоятельных работ, презентации, портфолио студента, наблюдение за выполнением практического задания.

Критерии оценки и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	<p>Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.</p> <p>грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.</p>
хорошо	<p>Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p>
удовлетворительно	<p>Содержание: Коммуникативная задача решена,</p> <p>организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.</p>
неудовлетворительно	<p>Содержание: Коммуникативная задача не решена.</p> <p>организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p>лексика: большое количество лексических ошибок.</p> <p>грамматика: большое количество грамматических ошибок.</p>

Лист обновления

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 04. Иностранный язык»
по специальности 52.02.04 Актерское искусство

Обновление списка литературы и интернет-ресурсов в разделе учебно-методического обеспечения дисциплины (ежегодно);

- обновление перечня оборудования;
- тематика и формы активных и интерактивных методов работы со студентами;
- тематика и формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов;