



СТАНКИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

ОЧУ ПО «Останкинский колледж современного управления, кино и телевидения»

Юридический адрес: Москва, ул. Смирновская, д. 25, стр.3

Фактический адрес: Москва, Щёлковское шоссе, д. 100, стр.2

Телефон: (495) 646-81-80, сайт: www.ocollege.ru



Утверждаю
Директор колледжа
Г.С.Андреева
«20» мая 2019



Согласовано
Учредитель: Учебный
центр «ЮЭйчДи»
«17» мая 2019

Программа развития

Образовательного частного учреждения

профессиональной образовательной организации

**«ОСТАНКИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ, КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

Образовательное частное учреждение профессиональная образовательная организация «Останкинский колледж современного управления, кино и телевидения» осуществляет обучение по следующим специальностям:

1. 52.02.04.Актерское искусство
2. 53.02.04.Вокальное искусство
3. 54.02.01. Дизайн по отраслям
4. 54.02.08.Техника и искусство фотографии
5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Концепция проекта

Разделяя основные положения Московского Стандарта Качества Образования, в основу разработки стратегии развития колледжа положены:

- понимание качества образования, как важнейшего компонента качества жизни человека, условия успешности личности в современном и будущем мире;

- анализ ожиданий, требований и запросов всех ключевых групп потребителей образовательных услуг колледжа, в том числе населения (родителей, детей, молодежи), работодателей, взрослого населения (повышение квалификации и переподготовка) к качеству, содержанию, форме и процессу образования.

Стратегия колледжа нацелена на:

- достижение соответствия качества образовательных услуг, предоставляемых колледжем потребностям и ожиданиям общества;

- максимальную успешность каждого обучающегося, вне зависимости от возраста, пола, социального статуса и других особенностей;

- конкурентоспособность колледжа и его соответствие ожиданиям субъектов рынка образовательных услуг;

- профессиональное развитие педагогов и других ключевых групп сотрудников, обеспечивающих качество образовательных услуг;

- динамичное развитие колледжа как образовательного учреждения.

Тем самым, стратегия развития колледжа должна обеспечить максимально эффективную реализацию миссии колледжа как образовательного учреждения в современных условиях, а именно – обеспечить доступное качественное образование, максимально удовлетворяющее индивидуальные образовательные потребности и индивидуальные особенности каждого обучающегося независимо от пола, этнической принадлежности, социального статуса и других социально-демографических особенностей, учитывающее особенности московского региона и передовые достижения научно-технического прогресса.

Для реализации миссии в современных условиях стратегия предполагает решение целого комплекса задач, в том числе в соответствии с Посланием Президента России Федеральному Собранию РФ от 12.12.2012 г. включающих нижеследующие:

- развитие учебного и воспитательного процесса, выстроенного на основе индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с учетом индивидуальных достижений воспитанников и обучающихся, их природных задатков;

- использование технологий социально- психологической адаптации и реабилитации обучающихся с особыми потребностями, включая лиц с ограниченными возможностями, детей- сирот;

- обеспечение доступности и расширение спектра образовательных услуг для различных групп потребителей;

- популяризация профессионального образования в целом и формирование позитивного имиджа колледжа как поставщика широкого спектра высококачественных образовательных услуг;

- усиление интеграции колледжа в местное сообщество, включая развитие государственно- общественного управления, систем обратной связи с потребителями, вовлеченности родителей или лиц их заменяющих, формирование системы публичного мониторинга качества образования;

- развитие взаимодействия с работодателями, включая

- механизмы государственно- частного партнерства, обеспечение сертификации по каждой из специальностей с участием работодателей;

- развитие потенциала колледжа как образовательного учреждения, включая развитие и усиление педагогических кадров, развитие информационно- образовательной и предметно- развивающей среды, развитие инновационной среды в колледже.

Тренды развития системы профессионального образования.

При решении вышеупомянутого комплекса задач необходимо учитывать ключевые факторы развития системы профессионального образования.

Деятельность системы профессионального образования города Москвы в настоящее время стремится к сбалансированности, но пока не в полной мере отвечает требованиям социально – экономического развития.

Эффективной организационно- управленческой стратегией является стратегия объединения колледжей, в целях повышения качества образования, понимаемого как наиболее полное удовлетворение ожиданий, запросов и потребностей основных групп потребителей образовательных услуг и повышения эффективности управления образовательным учреждением.

Стратегия предполагает, в частности, формирование специальностей, ориентированных на ключевые отрасли экономики г.Москвы.

В качестве одного из главных механизмов достижения качества образования обозначена сертификация объединениями работодателей квалификаций выпускников и образовательных программ колледжей.

Название колледжа (ОКСоУКиТ) подобрано таким образом, чтобы наиболее полно соответствовать профилю специальностей.

Цели, задачи и принципы

Основной целью является образование обучающегося, слушателя по программам колледжа. Образование означает складывание определенного образа выпускника, соответствие выпускников данному образу, независимо от того, кто выпускник – вышел он из СПО или программ переподготовки/повышения квалификации взрослого населения и др.

Образ выпускника определен и согласован, должен разделяться всеми сотрудниками колледжа:

- выпускник колледжа обладает актуальными и адекватными рынку компетенциями, как предметными, так и над предметными, позволяющими ему самореализовываться в профессиональной деятельности и различных сферах общественной жизни;

- одной из задач колледжа является формирование образа настоящего мужчины, самостоятельного, человеческого, способного решать практические задачи, умеющего «работать руками», того, на которого «можно положиться». Через воспитание девочек в колледже, формируется тип женщины, способной уважать, понимать и поддерживать настоящих мужчин. Это означает не только формирование соответствующих компетенций, но и складывание определенной системы

ценностей выпускника, позволяющих иметь крепкую собственную семью;

- в колледже формируются «антикризисные» компетенции, такие компетенции, которые позволят самореализоваться и быть успешным в любой ситуации, независимо от рыночной конъюнктуры;

- в колледже развивается способность к «прикладному творчеству», что означает, что выпускник способен понять дизайн, творчество, инженерные идеи и решения, и превратить эти идеи в предмет, реализовав в своей предметной конкретной деятельности.

Вся деятельность колледжа соответствует современной нормативной базе и стратегии развития системы профессионального образования г. Москвы. Основное направление – решение ключевых проблем в рамках специальностей колледжа.

Цель и задачи

Стратегической целью является обеспечение различных отраслей квалифицированными кадрами, в соответствии с балансом интересов Учредителя, работодателей, родителей и обучающейся молодежи, взрослого населения, заинтересованного в повышении квалификации и профессиональной подготовке/переподготовке.

Комплекс задач по реализации стратегической цели включает:

1. Расширение спектра специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в колледже, позволяющего обеспечить удовлетворение всех потребностей современного рынка.

2. Повышение качества образовательных услуг за счет развития образовательного процесса, выстроенного на основе индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и достижений.

3. Обеспечение и поддержание численности контингента колледжа.

4. Материально-техническая база, используемых при обучении технологий, из года в год модифицируется, чтобы быть современной и актуальной по всем направлениям.

5. Развитие взаимодействия с ключевыми социальными партнерами отраслей по профилю специальностей. Сертификация крупнейшими в отрасли работодателями всех образовательных программ. Формирование профессиональных партнерств как на уровне Москвы и Московской области, так и в рамках регионального сотрудничества. Сотрудничество с предприятиями в области обновления содержания образования.

6. Организационное развитие колледжа как поставщика образовательных услуг, включая развитие и усиление кадрового потенциала педагогов, развитие систем управления, информатизация, повышение эффективности использования материальных и человеческих ресурсов.

Механизмы достижения целей

В современной ситуации для построения качественного образовательного процесса, включения в него участников, необходимо **обладать содержанием и механизмами его обеспечения**. Содержание – то, что мы несем нашим учащимся, та платформа, на которой формируется выпускник. Содержание должно соответствовать образу выпускника.

Особенностью современного подхода колледжа является системное видение процесса **образования как единства обучения и воспитания** и выделение целостного комплекса

необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Содержание должно быть интересным для современных обучающихся и воплощено в **пакеты образовательных программ**. Вся инфраструктура колледжа направлена на обеспечение этих программ.

Направление учебной работы

Одной из главных задач образовательной политики колледжа является обеспечение современного качества образования на основе, разработанной в колледже программы.

Цель программы - повысить качество образовательных услуг, реализовать новые образовательные программы, в том числе, создать условия для реализации инноваций. Основными направлениями учебно- методической работы на планируемый период являются: совершенствование системы реализации ФГОС по специальностям подготовки в колледже; совершенствование подготовки педагогов для работы в режиме инновационных образовательных технологий. Подбор технологий, методов обучения и воспитания, способствующих развитию ключевых компетенций у преподавателей и обучающихся, уровень сформированности которых влияет на качество образования (преимущественными из которых являются технологии развивающего обучения и интерактивные методы). Совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационное - технологическое развитие современного производства. Формирование и корректировка востребованных современным производством профессиональных компетенций выпускников. Создание единой системы менеджмента качества образования в колледже на их основе.

Разработка и реализация образовательных программ, соответствующих современным требованиям, условиям и технологиям для увеличения контингента обучающихся и слушателей за счет расширения спектра образовательных услуг.

Задачи:

Внедрение новых технологий в образовательный процесс.

Сертификация социальными партнерами отдельных профессиональных компетенций по всем специальностям и профессиям.

Разработка системы оценки качества профессионального образования выпускников колледжа работодателями.

Внедрение в образовательный процесс учебных лабораторий и студий, с современным высокотехнологичным оборудованием, способствующим формированию фундаментальных и прикладных знаний выпускников колледжа.

Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций соответствующих требованиям ФГОСа и работодателей через создание Центров Развития Компетенций (далее ЦРК), обеспечивающих координацию профессионального сообщества с сообществом колледжа.

Обновление содержания практической подготовки студентов *через* проведение комплексной интегрированной производственной практики, включающей практику для получения первичных профессиональных навыков и практику по профилю специальности на конкретном рабочем месте с последующей аттестацией на получение соответствующей квалификации.

Направление воспитательной работы

Профессиональное образование призвано обеспечить не только высокий уровень профессиональной компетенции выпускников, но и формирование целого спектра их личностных

качеств. Требования к уровню подготовки специалистов, сформулированные в Федеральных Государственных образовательных стандартах, включают в себя блок задач воспитания и развития личности.

Цель воспитательной деятельности - создание образовательной среды, обеспечивающей развитие актуальных и потенциальных возможностей студентов, их профессиональное и личностное становление. Скоординировать и мобилизовать усилия колледжа в целом и всех субъектов образовательного процесса с целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, гармонично – развитой, социально- ответственной, конкурентно-способной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда.

Воспитание осуществляется на основе следующих принципов

– индивидуализации, предполагающей определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во вне учебной работе, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия;

– гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;

– социальной адекватности, требующей соответствия содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс;

– преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы

непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально- психологических особенностей обучающихся;

– сотрудничества, предусматривающие объединение целей обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Направления воспитательной работы колледжа:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Профилактика и борьба с курением;
- нравственно – эстетическое воспитание;
- спортивно- оздоровительная работа;
- формирование конкурентоспособных качеств: ориентация на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- гендерное воспитание;
- интернациональное воспитание;
- волонтерская работа.

Важными для нас являются: «Работа студенческого самоуправления», формирование ответственной позиции обучающегося в пространстве колледжа, формирование у студентов навыков сотрудничества и партнерства в делах, формирование проектных команд обучающихся направленных на решение задач колледжа (умение работать в команде, умение строить коммуникацию, умение разрабатывать и реализовывать проектную деятельность).

Наставник (или тьютор) - специалист, обладающий педагогическими компетенциями и осуществляющий процесс индивидуального сопровождения образования обучающихся учебной группы при формировании и реализации «образовательного заказа», осмыслении опыта учебной,

проектной и профессиональной деятельности, трансляции традиций, норм и уклада профессионального сообщества.

Наставник организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).

Каждая из учебных групп колледжа должна быть обеспечена наставником, который способен осуществлять работу по построению индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося группы.

Процессы воспитательной работы, которые усиливает проект «Наставничество»

1. Координация и увязка в единую систему всех образовательных ресурсов колледжа и разработка поэтапного содержания профессиональной подготовки по каждой профессии/специальности;

2. Разработка содержательной модели деятельности наставника (мастера ПО, тьютора) по достижению его обучающимися уровня ФГОС, миссии Колледжа, требований работодателя в условиях системы профессионального образования;

3. Проектирование и создание условий в образовательном пространстве для развития общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, соответствующих ФГОС;

4. Создание в колледже ресурсной среды, как пространства для развития обучающегося через проекты в учебной, учебно-производственной и воспитательной работе, систему дополнительного образования, использования открытых образовательных пространств колледжа;

5. Повышение квалификации, развитие профессиональных и личностных компетенций у наставников (мастеров ПО, тьюторов) колледжа, использование в образовательном процессе инновационных технологий, передовых методов профессиональной деятельности, новых эффективных форм работы с обучающимися.

6. Привлечение социальных партнеров к разработке максимально эффективной управленческой модели проекта в системе СПО и содержательной поддержки деятельности наставников в колледже.

7. Привлечение родителей как субъектов образовательного процесса в процесс образования. Поиск новых эффективных форм работы с родителями.

Организация работы с обучающимися колледжа, находящимися в «группе риска»:

Целью данного направления работы с обучающимися является восстановление возможностей и ресурсов развития подростка, устранение препятствий на пути этого развития, содействие его движению на пути самореализации и профессионализации и личностного становления.

В основании работы с обучающимися находящимися в «группе риска» лежит комплексный подход, включающий в себя реабилитационную работу как с самим обучающимся так и с его родителями или лицами их заменяющими.

Разработанная система консилиумов, куда включены такие специалисты: наставник педагог, социального педагог, педагог-психолог, представитель от центра дополнительного образования, которые в процессе совместной работы разрабатывают программу по социально-психологической реабилитации обучающегося.

Профилактическая работа с обучающимися колледжа по профилактике безнадзорности, употребления ПАВ, профилактики девиантного поведения.

Целью данного направления является пропаганда здорового образа жизни (понимание пагубного влияния ПАВ на здоровье), формирование у обучающихся позитивных жизненных установок, работа с системой ценностей и формирование собственной системы норм поведения и формирование культуры осознанного выбора.

Социально-психологическая и реабилитационная программа для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Одной из важных задач является создание благоприятной без барьерной среды, для обучения лиц с ОВЗ, предоставление им дополнительных возможностей для успешной социальной адаптации.

На базе колледжа разрабатывается модель тьюторства в инклюзивном образовании: для обучения лиц в ОВЗ, основной задачей которого является создание условий для полноценной и качественной жизни человека со специальными нуждами в рамках нового образовательного пространства.

В ходе реализации образовательных программ должны появляться **продукты и услуги**, которые можно продвигать на современных рынках, обменивая их на различного типа ресурсы (политические, содержательные, материально-технические, финансовые, имиджевые и т.д.). Реализация продуктов и услуг как части результатов прохождения образовательных программ служит показателем адекватности и востребованности получаемых слушателем компетенций.

Направление учебно - производственной работы

Отдел по учебно- производственной работе, готовит обучающихся к определенному виду производственного труда по профессии в соответствии с требованиями государственного стандарта профессионального образования. Отдел по учебно- производственной работе организует процесс совместной деятельности мастера производственного обучения и обучающихся, направленный на овладение обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками, соответствующими современному уровню техники и технологии производства, высокому уровню компетентности по избранной профессии. Вводит в рабочие программы по специальностям новые продукты соответствующие требованиям ФГОС и отрасли к компетенциям обучающегося. Отдел по учебно- производственной работе является организатором всех видов практики студентов, осуществляет общее руководство дипломным проектированием и другими видами итоговой государственной аттестации, руководит работой по техническому оснащению мастерских, лабораторий и кабинетов колледжа.

Основные процессы и направления УПР:

- внедрение современных стандартов качества в УПР;
- внесение основ стандартизации и сертификации в учебные планы и рабочие программы;
- сертификация продуктов, производимых обучающимися в рамках учебной и производственной практики;
- проверка качества материалов поставляемых на производственные участки колледжа и в учебно- производственные мастерские;
- введение новых продуктов в учебно- производственный процесс, внесение новых современных продуктов в учебные планы и рабочие программы;

- создание линии продуктов по каждой специальности;
- анализ требований рынка к компетенциям выпускника;
- анализ потребителей и конкурентов;
- анализ учебно- производственной материально-технической базы колледжа.

Развитие дополнительного образования и коммерческих программ

Развитие услуг дополнительного и дополнительного профессионального образования, всесторонне удовлетворяющие потребности населения и закрывающее потребности профильных для колледжа отраслей.

Повышение имиджа дополнительного и дополнительного профессионального образования колледжа:

1. Включение колледжа в городские и федеральные молодежные проекты:

организация участия колледжа в ведущих профильных выставках города Москвы.

2. Проведение с социальными партнерами знаковых мероприятий:

организация круглых столов, акций;

организация семинаров «Профессиональная среда» по отраслям, направленных на разработку совместных программ взаимодействия с социальными партнерами.

Расширение услуг дополнительного и дополнительного профессионального образования, удовлетворяющие потребности населения:

1. Организация Центра раннего профессионального развития на базе арт-мастерских колледжа.

2. Развитие обучающих курсов по изучению иностранных языков/профессиональный.

3. Создание центра тестирования мигрантов «Русский как иностранный»(РКИ)

4. Создание Центров прикладных квалификаций и городской инфраструктуры.

Повышения качества оказания образовательных услуг по программам дополнительного образования:

1. Разработка и внедрение внутренних стандартов качества дополнительного образования.

2. Внедрение системы мастер-классов в проведение занятий объединений дополнительного образования.

3. Создание возможностей для личностного развития и профессионального роста педагогов дополнительного и дополнительного профессионального образования.

4. Создание условий для участия обучающейся молодежи колледжа в городских, федеральных и международных конкурсах по личностному и профессиональному развитию.

5. Увеличение программ по личностному развитию обучающихся на открытых образовательных пространствах с множеством параллельных образовательных возможностей и подразумевающие определенную свободу выбора.

Увеличение доли средств от программ дополнительного и дополнительного профессионального образования:

1. Создание системы привлечения физических лиц к приобретению услуг дополнительного и дополнительного профессионального образования.

2. Создание системы повышения качества подготовки специалистов, для юридических организаций по профильным отраслям колледжа.

3. Создание гибкой системы реагирования на изменяющиеся рыночные условия.

4. Участия в открытых конкурсах на право заключения государственного контракта на оказание образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования взрослого (незанятого) населения, граждан находящихся под угрозой увольнения и других категорий социально-незащищенных граждан (участие в тендерах предлагаемых службами занятости, отраслевыми департаментами ит.д.).

5. Участие в городских, федеральных грантовых программах по реализации социально- значимых молодежных проектах, соответствующих основным направлениям развития учебно- воспитательной работы колледжа.

6. Взаимодействие с производителями материалов и оборудования по организации центров на взаимовыгодных условиях.

**Ключевые показатели эффективности
развития дополнительного и
дополнительного профессионального образования:**

1. Расширение перечня образовательных программ дополнительного и дополнительного профессионального образования.

2. Увеличение набора слушателей на программы дополнительного профессионального образования.

**Направления работы служб обеспечения и
административных служб колледжа.**

Работа служб обеспечения колледжа и административных служб направлена на **развитие системы организационного управления колледжем и эффективное ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа.**

Основными целями работы обеспечивающих служб колледжа является: непрерывное и качественное обеспечение учебного процесса, соблюдение всеми участниками процессов колледжа законных прав обучающихся, соблюдение действующего законодательства всеми участниками образовательного процесса, эффективное управление вверенным имуществом и эффективное использование средств от приносящейся доход деятельности, уменьшение сроков документальных процедур, создание и поддержание информационного пространства колледжа.

Документооборот.

Работа по документообороту в колледже направлена на:

- своевременное распространение информации внутри колледжа;
- непрерывный процесс приема и обработки входящей и исходящей информации;
- контроль правильности составления исходящих документов;
- контроль сроков выполнения поручений вышестоящих органов и учреждений;
- контроль сроков выполнения поручений руководителя колледжа;

Информационные технологии.

Работа по направлению информационных технологий направлена на:

- обеспечение непрерывной, бесперебойной работы локальных сетей, интернета, компьютерной и оргтехники, видеонаблюдения, оперативное устранение перебоев в работе оборудования и пользователей;
- обеспечение необходимыми программными продуктами всех служб и отделов;

- поиск программных решений для оптимизации учебных и административных процессов колледжа, разработка и внедрение проектов совершенствования технологического управления колледжем;

- создание и поддержка информационных пространств колледжа, в том числе формирование единой информационной среды, обеспечивающей: повышение эффективности, доступности и качества образования; повышение оперативности и качества управления колледжем на основе информационных и коммуникационных технологий(ИКТ); создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе ИКТ, внедрение программы 1С в учебные и административные процессы колледжа и ее поддержка;

-поддержка и продвижение сайта колледжа.

Связи с общественностью.

Работа по направлению – связи с общественностью направлена на:

- продвижение продуктов и услуг колледжа;

- маркетинговое и рекламное сопровождение по набору обучающихся и слушателей;

- поиск и продвижение каналов взаимодействия с внешним миром, в том числе наличие полной и достоверной информации на сайте колледжа;

- постоянное наличие печатной рекламной продукции;

- организация и участие во внешних и внутренних мероприятиях колледжа (выставки, форумы, семинары и др.);

- формирование имиджа колледжа, увеличение лояльности к бренду колледжа, сопровождение внешних активностей руководства;

- информационное и маркетинговое сопровождение директора колледжа на мероприятиях.

Хозяйственная часть.

Действия по хозяйственной части направлены на:

- качественное обслуживание и содержание имущества колледжа и занимаемой территории;
- снабжение всех отделов и служб колледжа необходимыми для работы расходными материалами, бесперебойную работу системы снабжения;
- обеспечение бесперебойной работы систем пожаротушения и инженерных сетей колледжа;
- эффективное и экономичное использование средств на текущее содержание и ремонт имущества, а также приобретение новой аппаратуры.

Кадровая работа.

Кадровая работа направлена на:

- подбор квалифицированных кадров по всем направлениям деятельности колледжа;
- законное оформление трудовых отношений со всеми работниками колледжа и студентами, трудоустраиваемыми в колледж для выполнения заказов по производственной деятельности;
- своевременное составление графика отпусков, оформления командировок;
- оптимизация штатного расписания;
- организацию и проведение аттестация педагогических и руководящих работников.

Финансовая работа.

Финансовая работа направлена на:

- учет доходов и расходов, налоговый учет бюджета от приносящей доход деятельности;
- своевременную выплату заработной платы, больничных, декретных и материальную мотивацию сотрудников колледжа;
- эффективное использование средств от приносящей доход деятельности;

Планово-экономическая работа

Планово-экономическая работа направлена на:

- раздельный, аналитический учет доходов и расходов бюджета и от приносящей доход деятельности;
- планирование доходов и расходов бюджета и от приносящей доход деятельности;
- аналитическую работу по структуре доходов и расходов колледжа;

Договорная работа

Договорная работа направлена на:

- соблюдение действующего законодательства;
- упорядочение отношений с контрагентами, в том числе с партнерами колледжа;
- соблюдение прав учащихся во время прохождения производственной практики на предприятии;

Юридическая работа

Юридическая работа направлена на:

- обновление локальных актов колледжа;
- представление интересов колледжа во всех официальных учреждениях;
- качественное юридическое сопровождение процессов колледжа;
- своевременное оформление и переоформление уставных документов колледжа

Внутренний контроль

Осуществление внутреннего контроля в колледже направлено на:

- анализ эффективного использования и распоряжения вверенным имуществом;
- анализ учета материалов и основных средств;
- анализ ведения бухгалтерского и налогового учета;

- мониторинг качества образования.

В результате реализации программы развития колледжа обучающиеся получают возможность проходить производственное обучение и практику на современном оборудовании и компьютерной технике, получать актуальные компетенции соответствующие требованиям рынка, уже в процессе обучения реализовывать собственные проекты, участвовать в реальной производственной деятельности, а так же будет повышена эффективность работы колледжа.

Основной целью является образование обучающегося, слушателя по программам колледжа. Образование означает складывание определенного образа выпускника, соответствие выпускников данному образу, независимо от того, кто выпускник – вышел он из СПО или программ переподготовки/повышения квалификации взрослого населения и др.

Образ выпускника определен и согласован, должен разделяться всеми сотрудниками колледжа:

- выпускник колледжа обладает актуальными и адекватными рынку компетенциями, как предметными, так и надпредметными, позволяющими ему самореализоваться в профессиональной деятельности;

- в колледже формируются настоящие мужчины, самостоятельные, способные решать практические задачи, «работать руками» - те, на которых «можно положиться». В колледже формируются женщины, способные уважать, понимать и поддерживать настоящих мужчин. Это означает не только формирование соответствующих компетенций, но и складывание определенной системы ценностей выпускника, позволяющих иметь крепкую собственную семью;

- в колледже формируются «антикризисные» компетенции, такие компетенции, которые позволят

самореализоваться и быть успешным в любой ситуации, независимо от рыночной конъюнктуры;

- в колледже развивается способность к «прикладному творчеству», что означает, что выпускник способен понять дизайн, творчество, инженерные идеи и решения, и превратить эти идеи в предмет, реализовав в своей предметной конкретной деятельности.

Вся деятельность колледжа должна соответствовать современной нормативной базе и стратегии развития системы профессионального образования г. Москвы. Основное направление – решение ключевых проблем в отраслях экономики, специальностям колледжа.

Цель и задачи

Стратегической целью является обеспечение различных отраслей квалифицированными кадрами, в соответствии с балансом интересов Учредителя, работодателей, родителей и обучающейся молодежи, взрослого населения, заинтересованного в повышении квалификации и профессиональной подготовке/переподготовке.

Комплекс задач по реализации стратегической цели включает:

1. Расширение спектра специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в колледже, позволяющего обеспечить удовлетворение всех потребностей современного рынка..

2. Повышение качества образовательных услуг за счет развития образовательного процесса, выстроенного на основе индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и достижений.

3. Обеспечение и поддержание численности контингента колледжа в объеме не менее 500 обучающихся.

4. Материально-техническая база, используемых при обучении технологии, должна быть современная и актуальная по всемнаправлениям.

5. Развитие взаимодействия с ключевыми социальными партнерами отраслей по профилю специальностей. Сертификация крупнейшими в отрасли работодателями всех образовательных программ. Формирование профессиональных партнерств как на уровне Москвы и Московской области, так и в рамках регионального сотрудничества. Сотрудничество с предприятиями в области обновления содержания образования

6. Организационное развитие колледжа как поставщика образовательных услуг, включая развитие и усиление кадрового потенциала педагогов, развитие систем управления, информатизация, повышение эффективности использования материальных и человеческих ресурсов.

Механизмы достижения целей

В современной ситуации для построения качественного образовательного процесса, включения в него участников необходимо **обладать содержанием и механизмами его обеспечения**. Содержание – то, что мы несем нашим учащимся, та платформа, на которой формируется выпускник. Содержание должно соответствовать образу выпускника.

Особенностью современного подхода колледжа является системное видение процесса **образования как единства обучения и воспитания** и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Содержание должно быть воплощено в адекватные современным учащимся **пакеты образовательных программ**. Вся инфраструктура колледжа направлена на обеспечение этих программ.

Направление учебной работы

Одной из главных задач образовательной политики колледжа является обеспечение современного качества образования на основе, разработанной в колледже программы.

Цель программы - повысить качество образовательных услуг, реализовать новые образовательные программы, в том числе, создать условия для реализации инноваций. Основными направлениями учебно- методической работы на планируемый период являются: совершенствование системы реализации ФГОС по специальностям подготовки в колледже; совершенствование подготовки педагогов для работы в режиме инновационных образовательных технологий. Под бортехнологий, методов обучения и воспитания, способствующих развитию ключевых компетенций у преподавателей и обучающихся, уровень сформированности которых влияет на качество образования (преимущественными из которых являются технологии развивающего обучения и интерактивные методы). Совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационное - технологическое развитие современного производства. Формирование и корректировка востребованных современным производством профессиональных компетенций выпускников. Создание единой системы менеджмента качества образования в колледже на основе.

Разработка и реализация образовательных программ адаптационного и социализирующего характера для лиц с ОВЗ, мигрантов трудоспособного возраста, детей-мигрантов.

Разработка и реализация образовательных программ, соответствующих современным требованиям, условиям и технологиям для увеличения контингента обучающихся и слушателей за счет расширения спектра образовательных услуг на бюджетной и платной основе (внедрение дистанционной

формы обучения, ведение занятий выходного дня, увеличение доли заочного обучения и т.д.)

Задачи:

Внедрение новых технологий в образовательный процесс.

Сертификация социальными партнерами отдельных профессиональных компетенций по всем специальностям и профессиям.

Разработка системы оценки качества профессионального образования выпускников колледжа работодателями.

Внедрение в образовательный процесс учебных лабораторий, производственных мастерских с современным высокотехнологичным учебно-производственным оборудованием, способствующим формированию фундаментальных и прикладных знаний выпускников колледжа.

Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций соответствующих требованиям ФГОСа и работодателей через создание Центров Развития Компетенций (далее ЦРК), обеспечивающих координацию профессионального сообщества с сообществом колледжа.

Обновление содержания практической подготовки студентов *через* проведение комплексной интегрированной производственной практики, включающей практику для получения первичных профессиональных навыков и практику по профилю специальности на конкретном рабочем месте с последующей аттестацией на получение соответствующей квалификации.

Направление воспитательной работы

Профессиональное образование призвано обеспечить не только высокий уровень профессиональной компетенции выпускников, но и формирование целого спектра их личностных качеств. Требования к уровню подготовки специалистов,

сформулированные в Федеральных Государственных образовательных стандартах, включают в себя блок задач воспитания и развития личности.

Цель воспитательной деятельности - создание образовательной среды, обеспечивающей развитие актуальных и потенциальных возможностей студентов, их профессиональное и личностное становление. Скоординировать и мобилизовать усилия колледжа в целом и всех субъектов образовательного процесса с целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда.

Воспитание осуществляется на основе следующих принципов

- индивидуализации, предполагающей определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во вне учебной работе, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия;

- гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;

- социальной адекватности, требующей соответствия содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс;

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально- психологических особенностей обучающихся;

– сотрудничества, предусматривающие объединение целей обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Направления воспитательной работы колледжа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Профилактика и борьба с курением;
- нравственное-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование конкурентоспособных качеств: ориентация на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- гендерное воспитание;
- интернациональное воспитание;
- волонтерская работа.

Важными для нас являются: «Работа студенческого самоуправления», формирование ответственной позиции обучающегося в пространстве колледжа, формирование у студентов навыков сотрудничества и партнерства в делах, формирование проектных команд обучающихся направленных на решение задач колледжа (умение работать в команде, умение строить коммуникацию, умение разрабатывать и реализовывать проектную деятельность).

Наставник (или тьютор) - специалист, обладающий педагогическими компетенциями и осуществляющий процесс индивидуального сопровождения образования обучающихся учебной группы при формировании и реализации «образовательного заказа», осмыслении опыта учебной, проектной и профессиональной деятельности, трансляции традиций, норм и уклада профессионального сообщества.

Наставник организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).

Каждая из учебных групп колледжа должна быть обеспечена наставником, который способен осуществлять работу по построению индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося группы.

Процессы воспитательной работы, которые усиливает проект «Наставничество»

3. Координация и увязка в единую систему всех образовательных ресурсов колледжа и разработка поэтапного содержания профессиональной подготовки по каждой профессии/специальности;

4. Разработка содержательной модели деятельности наставника (мастера ПО, тьютора) по достижению его обучающимися уровня ФГОС, миссии Колледжа, требований работодателя в условиях системы профессионального образования;

3. Проектирование и создание условий в образовательном пространстве для развития общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, соответствующих ФГОС;

4. Создание в колледже ресурсной среды, как пространства для развития обучающегося через проекты в учебной, учебно-производственной и воспитательной работе, систему дополнительного образования, использования открытых образовательных пространств колледжа;

7. Повышение квалификации, развитие профессиональных и личностных компетенций у наставников

(мастеров ПО, тьюторов) колледжа, использование в образовательном процессе инновационных технологий, передовых методов профессиональной деятельности, новых эффективных форм работы с обучающимися.

8. Привлечение социальных партнеров к разработке максимально эффективной управленческой модели проекта в системе СПО и содержательной поддержки деятельности наставников в колледже.

7. Привлечение родителей как субъектов образовательного процесса в процесс образования. Поиск новых эффективных форм работы с родителями.

Организация работы с обучающимися колледжа, находящимися в «группе риска»:

Целью данного направления работы с обучающимися является восстановление возможностей и ресурсов развития подростка, устранение препятствий на пути этого развития, содействие его движению на пути самореализации и профессионализации и личностного становления.

В основании работы с обучающимися находящимися в «группе риска» лежит комплексный подход, включающий в себя реабилитационную работу как с самим обучающимся так и с его родителями или лицами их заменяющими.

Разработанная система консилиумов, куда включены такие специалисты: наставник педагог, социального педагог, педагог-психолог, представитель от центра дополнительного образования, которые в процессе совместной работы разрабатывают программу по социально-психологической реабилитации обучающегося.

Профилактическая работа с обучающимися колледжа по профилактике безнадзорности, употребления ПАВ, профилактики девиантного поведения.

Целью данного направления является пропаганда здорового образа жизни (понимание пагубного влияния ПАВ на здоровье), формирование у обучающихся позитивных жизненных установок, работа с системой ценностей и формирование собственной системы норм поведения и формирование культуры осознанного выбора.

Социально-психологическая и реабилитационная программа для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Одной из важных задач является создание благоприятной без барьерной среды, для обучения лиц с ОВЗ, предоставление им дополнительных возможностей для успешной социальной адаптации.

На базе колледжа разрабатывается модель тьюторства в инклюзивном образовании: для обучения лиц в ОВЗ, основной задачей которого является создание условий для полноценной и качественной жизни человека со специальными нуждами в рамках нового образовательного пространства.

В ходе реализации образовательных программ должны появляться **продукты и услуги**, которые можно продвигать на современных рынках, обменивая их на различного типа ресурсы (политические, содержательные, материально-технические, финансовые, имиджевые и т.д.). Реализация продуктов и услуг как части результатов прохождения образовательных программ служит показателем адекватности и востребованности получаемых слушателем компетенций.

Направление учебно-производственной работы

Отдел по учебно-производственной работе, готовит обучающихся к определенному виду производственного труда по профессии в соответствии с требованиями государственного стандарта профессионального образования. Отдел по учебно-производственной работе организует процесс совместной деятельности мастера производственного обучения и обучающихся, направленный на овладение обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками, соответствующими современному уровню техники и технологии производства, высокому уровню компетентности по избранной профессии. Вводит в рабочие программы по специальностям новые продукты соответствующие требованиям ФГОС и отрасли к компетенциям обучающегося. Отдел по учебно-производственной работе является организатором всех видов практики студентов, осуществляет общее руководство дипломным проектированием и другими видами итоговой государственной аттестации, руководит работой по техническому оснащению мастерских, лабораторий и кабинетов колледжа.

Основные процессы и направления УПР:

- внедрение современных стандартов качества в УПР;
- внесение основ стандартизации и сертификации в учебные планы и рабочие программы;
- сертификация продуктов, производимых обучающимися в рамках учебной и производственной практики;
- проверка качества материалов поставляемых на производственные участки колледжа и в учебно-производственные мастерские;
- введение новых продуктов в учебно-производственный процесс, внесение новых современных продуктов в учебные планы и рабочие программы;
- создание линии продуктов по каждой специальности;
- анализ требований рынка к компетенциям выпускника;

- создание, усовершенствования инструментов и механизмов продаж;
- анализ потребителей и конкурентов;
- автоматизация производственных процессов;
- анализ учебно-производственной материально-технической базы колледжа.

Развитие дополнительного образования и коммерческих программ

Развитие услуг дополнительного и дополнительного профессионального образования, всесторонне удовлетворяющие потребности населения и закрывающее потребности профильных для колледжа отраслей.

Повышение имиджа дополнительного и дополнительного профессионального образования колледжа:

3. Включение колледжа в городские и федеральные молодежные проекты: участие в международном образовательном форуме Селигер на правах партнера;

открытие на структурных подразделениях колледжа штабов федерального проекта «Все дома», Российских студенческих отрядов и др.; организация участия колледжа в ведущих профильных выставках города Москвы.

4. Проведение с социальными партнерами знаковых мероприятий: организация круглых столов, акций;

организация семинаров Профессиональная среда по отраслям, направленных на разработку совместных программ взаимодействия с социальными партнерами – поставщиками и производителями материалов и оборудования, работодателями.

Расширение услуг дополнительного

и допо.

5. Организация Центра раннего профессионального развития на базе арт-мастерских колледжа.
6. Развитие обучающих курсов по изучению иностранных языков/профессиональный.
7. Создание центра тестирования мигрантов «Русский как иностранный»(РКИ)
8. Создание Центров прикладных квалификаций и городской инфраструктуры.

Повышения качества оказания образовательных услуг по программам дополнительного образования:

6. Разработка и внедрение внутренних стандартов качества дополнительного образования.
7. Внедрение системы мастер-классов в проведение занятий объединений дополнительного образования.
8. Создание возможностей для личностного развития и профессионального роста педагогов дополнительного и дополнительного профессионального образования.
9. Создание условий для участия обучающейся молодежи колледжа в городских, федеральных и международных конкурсах по личностному и профессиональному развитию.
10. Увеличение программ по личностному развитию обучающихся на открытых образовательных пространствах с множеством параллельных образовательных возможностей и подразумевающие определенную свободу выбора.

Увеличение доли средств от программ дополнительного и дополнительного профессионального образования:

7. Создание системы привлечения физических лиц к приобретению услуг дополнительного и дополнительного профессионального образования.

8. Создание системы повышения качества подготовки специалистов, для юридических организаций по профильным отраслям колледжа.

9. Создание гибкой системы реагирования на изменяющиеся рыночные условия.

10. Участия в открытых конкурсах на право заключения государственного контракт на оказание образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования взрослого (незанятого) населения, граждан находящихся под угрозой увольнения и других категорий социально-незащищенных граждан (участие в тендерах предлагаемых службами занятости, отраслевыми департаментами ит.д.).

11. Участие в городских, федеральных грантовых программах по реализации социально-значимых молодежных проектах, соответствующих основным направлениям развития учебно-воспитательной работы колледжа.

12. Взаимодействие с производителями материалов и оборудования по организации центров на взаимовыгодных условиях.

**Ключевые показатели эффективности
развития дополнительного и
дополнительного профессионального образования:**

3. Расширение перечня образовательных программ дополнительного и дополнительного профессионального образования.

4. Увеличение набора слушателей на программы дополнительного профессионального образования, приведение к соответствию 50% отобщегоконтингента колледжа.

5. Увеличение набора слушателей на программы дополнительного образования, приведение к соответствию 1/1 соотношению к контингенту колледжа.

6. Увеличение приносящей доход деятельности в геометрической прогрессии ежегодно (за счет оказания платных образовательных услуг и оказания услуг).

Направления работы обеспечивающих и административных служб колледжа

Работа служб обеспечения колледжа и административных служб направлена на **развитие системы организационного управления колледжем и эффективное ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа.**

Основными целями работы обеспечивающих служб колледжа является: непрерывное и качественное обеспечение учебного процесса, соблюдение всеми участниками процессов колледжа законных прав обучающихся, соблюдение действующего законодательства всеми участниками образовательного процесса, эффективное управление вверенным имуществом и эффективное использование средств от приносящейся доход деятельности, уменьшение сроков документальных процедур, создание и поддержание информационного пространства колледжа.

Документооборот.

Работа по документообороту в колледже направлена на:

- своевременное распространение информации внутри колледжа;
- непрерывный процесс приема и обработки входящей и исходящей информации;
- контроль правильности составления исходящих документов;
- контроль сроков выполнения поручений вышестоящих органов и учреждений;

- контроль сроков выполнения поручений руководителя колледжа;

Информационные технологии.

Работа по направлению информационных технологий направлена на:

- обеспечение непрерывной, бесперебойной работы локальных сетей, интернета, компьютерной и оргтехники, видеонаблюдения, оперативное устранение перебоев в работе оборудования и пользователей;

- обеспечение необходимыми программными продуктами всех служб и отделов;

- поиск программных решений для оптимизации учебных и административных процессов колледжа, разработка и внедрение проектов совершенствования технологического управления колледжем;

- создание и поддержка информационных пространств колледжа, в том числе формирование единой информационной среды, обеспечивающей: повышение эффективности, доступности и качества образования; повышение оперативности и качества управления колледжем на основе информационных и коммуникационных технологий(ИКТ);повышение компетенций инженерно-педагогических работников колледжа в области ИКТ; создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе ИКТ, внедрение программы 1С в учебные и административные процессы колледжа и ее поддержка;

- экономию средств колледжа за счет применения высокотехнологичных систем управления;

-поддержка и продвижение сайтов колледжа.

Связи с общественностью.

Работа по направлению – связи с общественность направлена на:

- продвижение продуктов и услуг колледжа;

- маркетинговое и рекламное сопровождение набора обучающихся и слушателей;

- поиск и продвижение каналов взаимодействия с внешним миром, в том числе наличие полной и достоверной информации на сайте колледжа;

- эффективную работу со СМИ;

- постоянное наличие печатной рекламной продукции;

- организация и участие во внешних и внутренних мероприятиях колледжа (выставки, форумы, семинары и др.);

- формирование имиджа колледжа, увеличение лояльности к бренду колледжа, сопровождение внешних активностей руководства;

- информационное и маркетинговое сопровождение директора колледжа на мероприятиях.

Хозяйственная часть.

Действия по хозяйственной части направлены на:

- качественное обслуживание и содержание имущества колледжа, зданий, сооружений и территорий;

- снабжение всех отделов и служб колледжа необходимыми для работы расходными материалами, бесперебойную работу системы снабжения;

- обеспечение бесперебойной работы систем пожаротушения и инженерных сетей колледжа;

- эффективное и экономичное использование средств на текущее содержание и ремонт имущества.

Кадровая работа.

Кадровая работа направлена на:

- подбор квалифицированных кадров по всем направлениям деятельности колледжа;

- законное оформление трудовых отношений со всеми работниками колледжа и студентами, трудоустраиваемыми в колледж для выполнения заказов по производственной деятельности;

- своевременное составление графика отпусков, оформления командировок;
- оптимизация штатного расписания;
- организацию и проведение аттестация педагогических и руководящих работников.

Финансовая работа.

Финансовая работа направлена на:

- учет доходов и расходов, налоговый учет бюджета от приносящей доход деятельности;
- своевременную выплату заработной платы, больничных, декретных и материальную мотивацию сотрудников колледжа;
- своевременную выплату стипендий в полном объеме;
- эффективное использование средств от приносящей доход деятельности;

Планово-экономическая работа

Планово-экономическая работа направлена на:

- раздельный, аналитический учет доходов и расходов бюджета и от приносящей доход деятельности;
- планирование доходов и расходов бюджета и от приносящей доход деятельности;
- аналитическую работу по структуре доходов и расходов колледжа;

Договорная работа

Договорная работа направлена на:

- соблюдение действующего законодательства;
- упорядочение отношений с контрагентами, в том числе с партнерами колледжа;
- соблюдение прав учащихся во время прохождения производственной практики на предприятии;

Юридическая работа

Юридическая работа направлена на:

- обновление локальных актов колледжа;
- представление интересов колледжа во всех официальных учреждениях;
- качественное юридическое сопровождение процессов колледжа;
- своевременное оформление и переоформление уставных документов колледжа

Внутренний контроль

Осуществление внутреннего контроля в колледже направленно на:

- анализ эффективного использования и распоряжения вверенным имуществом;
- анализ учета материалов и основных средств;
- анализ ведения бухгалтерского и налогового учета;
- мониторинг качества образования.

В результате реализации программы развития колледжа обучающиеся получают возможность проходить производственное обучение и практику на современном оборудовании и компьютерной технике, получать актуальные компетенции соответствующие требованиям рынка, уже в процессе обучения реализовывать собственные проекты, участвовать в реальной производственной деятельности, а так же будет повышена эффективность работы колледжа.