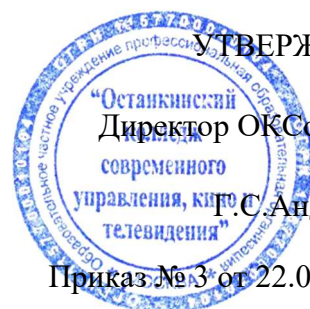




СТАНКИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

ОЧУ ПО «Останкинский колледж современного управления, кино и телевидения»

Юридический адрес: Москва, ул. Смирновская, д. 25, стр.3
Фактический адрес: Москва, Щёлковское шоссе, д. 100, стр.2
Телефон: (495) 646-81-80, сайт: www.ocollege.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКСоУКиТ
Г.С. Андреева

Приказ № 3 от 22.02.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее Положение) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.07.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ОЧУ ПОО «Останкинский колледж современного управления, кино и телевидения» (далее Колледж).

1.2 Положение определяет организацию и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, и лица, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего (служащего).

1.4. Содержание среднего профессионального образования определяется основной образовательной программой по каждой специальности, разработанной и утвержденной Колледжем, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей поступающих лиц.

1.5. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

1.6. Формы получения образования и формы обучения, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.8. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования может осуществляться с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2. Организация образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования

2.1. Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования.

2.2. Образовательные программы среднего профессионального образования могут реализоваться Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.3. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.4. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или

психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.6. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики студентов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2013 года № 291.

2.7. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2.9. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам ППССЗ, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения (в зависимости от конкретной образовательной программы), в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

2.10. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам ППССЗ, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

2.11. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования, и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.

2.14. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься Колледжем при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.15. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общая продолжительность каникул за весь период освоения образовательной программы определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

2.16. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.17. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.18. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.19. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (занятия проводятся парами).

2.20. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Возможно объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.21. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется учебным планом по специальности.

2.22.Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.23.Освоение образовательных программ ППССЗ завершается итоговой аттестацией, по аккредитованным специальностям - государственную итоговую аттестацию, которая является обязательной.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную) аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Колледжем.

2.24.Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин /профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин/профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.2. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

3.2. Разработка содержательных компонентов образовательных программ в Колледже регламентирована соответствующими Положениями.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

4.3.В учреждении созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья учреждения обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, при необходимости предоставление услуг сурдопереводчика ;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных учреждениях.