

**Частное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация
«Останкинский колледж современного управления, кино и телевидения»**

Москва, Щелковское шоссе, д.100, корп..2



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ОЧУ ПОО «ОКСОУКИТ»

«28» АВГУСТА 2019 г.

И. С. Андреева

Приказ №

от «28» августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

Москва

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Задачи психологической службы.....	4
3.	Основные направления деятельности психологической службы.....	4
4.	Обеспечение деятельности психологической службы	6
5.	Список литературы	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г .№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Минобрнауки России от 28.10.2003 №18-52-1044 ин/18-28, которое регулирует деятельность психологической службы в среднем специальном учебном заведении.

1.2. В своей деятельности Психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

1.3. Психологическая служба является структурным подразделением, находящимся в подчинении директора образовательного учреждения.

1.4. Целями Психологической службы являются:

- Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в среднем специальном учебном заведении;
- Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- Содействию созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе среднего специального учебного заведения.

2. ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое, консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.1. К основным направлениям деятельности Психологической службы относятся:

3.1.1. Психологическая диагностика:

- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;

- Проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;

- Выявление психологических причин нарушений в обучении развитии, социальной дезадаптации;

- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

- Психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.1.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов групп, медицинской службы и других специалистов;

- Предупреждение возможных девиаций поведения;

- Оказание психологической помощи поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- Содействие творческому развитию одаренных студентов;

- Оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.3. Психологическая коррекция:

- Оказание психологической помощи поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;

- Содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3.1.4. Психологическое консультирование:

- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

- Консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

- Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

3.1.5. Психологическое просвещение:

- Повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

- Ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося;

- Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.1.6. Организационно – методическая деятельность:

- Подготовка методических материалов для проведения психологической диагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией учебного заведения, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими средним специальным учебным заведениям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

4.2. Аттестация педагогов-психологов осуществляется аттестационной комиссией среднего специального учебного заведения.

4.3. В состав Психологической службы входят психологи, педагоги-психологи из расчета 1 специалист на 250 студентов.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Письмо Минобразования России №18-52-1044 ин / 18-28 от 28.10.2003 г.

